ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/ доц. д-р Екатерина Арабска/

Дата: 19.01.2024 г.

АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

2021-2025

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ
2021- 2025

УВОД

Стратегията, очертана в настоящия документ, представя визията на ВУАРР за бъдещото развитие на учебните програми и обучението на студентите в дистанционна форма, наред с пътищата и средствата за нейното достигане. Предназначението й не е да казва на преподавателите как да преподават, или на студентите - как да учат, а да разшири възможностите им за достъп до по-разнообразни и съвременни методи и средства за обучение.

В бързо променящия се свят, в който висшето образование все повече се глобализира, нашата стратегия цели да въведе в образователната практика подходящи мерки, с които да улесни и повиши достъпа до качествено висше образование в онези региони на страната, които изпитват затруднения в реализирането на техните икономически и социо-културни функции поради липсата на капацитет за развитие и недодостатъчен човешки капитал. По този начин предлаганите от нас образователни услуги ще допринесат за повишаване качеството на човешкия ресурс, намаляването на диспропорциите и различията в показателите за икономическо развитие между отделните региони, и повишаване на конкурентоспособността им в национален, регионален и международен мащаб.

Не по-малко важна стратегическа цел на ВУАРР е и чрез развитието на дистанционната форма на обучение да поддържа и подобрява позициите на висшето училище като място за провеждане на висококачествена подготовка в дигитална среда, в която са имплементирани най-добрите академични практики и стандарти.

Дистанционното обучение предлага алтернатива на високата цена на висшето образование, тъй като спестява на студентите значителни разходи в сравнение с традиционните форми на следване. По дефиниция то представлява специфична организация на учебния процес, при която студентите участват в академичния курс, достъпвайки информацията и общувайки с преподавателя през компютърната мрежа и Интернет. По този начин студентите и преподавателят са свързани помежду си през електронните медии без да присъстват заедно в лекционната зала, без да изразходват време и средства за пътуване до висшето училище и от него до своя дом или работно място.

Визията за дистанционно обучение съответства на общата стратегия и визия за развитието на ВУАРР по отношение на предоставянето на висококачествено академично образование, основано на най-съвременните постижения на науката и практиката. По-конкретно тя подкрепя стратегическите цели за осигуряване на необходимите ресурси за осъществяване на дистанционното обучение чрез непрекъснато актуализиране на съдържанието на учебните планове и програми и издигане на качеството на обучение чрез подобряване на информационната инфраструктура и материалната база и повишаване на квалификацията на преподавателския екип.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

Визията, очертана в стратегическите документи и доразвита в политиката по качеството, откроява нашите аспирации към предоставяне на висококачествен образователен продукт чрез непрекъснато подобряване на средата за обучение на студентите в съдържателен, технологичен и методически аспект.

Визия за дистанционното обучение във ВУАРР

В центъра на нашата визия е осигуряването на условия за:

- Разширяване и подобряване на условията за достъп до образователните програми на ВУАРР в изоставащите в своето икономическо развитие региони и подкрепа за създаването на техен собствен кадрови и интелектуален потенциал за постигане на устойчив растеж и подобряване на местните условия за бизнес и туризъм;
- Насърчаване и подкрепа на академичната общност от студенти и преподаватели на висшето училище творчески да използват възможностите на съвременните информационни и комуникационни технологии;
- Създаването на благоприятна изследователска среда за обучение на всички етапи от образователния процес - от разработването на учебното съдържание, през неговото преподаване и усвояване, до оценяването на постиженията на студентите.

С развитието на дистанционното обучение знанията, уменията и компетентностите на студентите от Висше училище по агробизнес и развитие на регионите ще се обогатят допълнително поради:

- по-високата степен на индивидуализация, тъй като с помощта на съвременните информационни и комуникационни технологии ще се неутрализират неблагоприятните ефекти от масовизацията и деперсонализацията на висшето образование;
- увеличения и улеснен достъп до богати и разнообразни форми на поднасяне на учебното съдържание чрез мобилни устройства;

• достъпа до определен набор от изцяло интерактивни он-лайн курсове и програми, наситени с възможности за обратна връзка на студента с преподавателите и по-голяма гъвкавост при разпределянето на учебната натовареност.

Работата на преподавателите и студентите в този процес ще бъде подпомагана от:

• Надеждна и устойчива ИКТ-инфраструктура, осигуряваща високоскоростна връзка и достатъчен капацитет за съхранение и пренос на учебната информация, наред с технически възможности за разработване и преподаване на мултимедийно учебно съдържание, курсове и програми, отговарящи на потребностите на студентите;

• Стабилна, но в същото време приспособима към потребностите на студентите и преподавателите виртуална учебна среда, която включва спектър от интерактивни средства за обучение и оценяване на постиженията както в рамките на аудиторията, така и дистанционно;

• Технологизирани учебни пространства, създадени с цел да осигуряват гъвкавост в обучението и съответствие със съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията на студентите.

И накрая, репутацията на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите ще се издигне и то ще се впише успешно в Европейското и международното пространство на висшето образование като:

• Подкрепя обучението на значителен брой студенти от разстояние (дистанционно) по широк набор от висококачествени програми и курсове, отговарящи на техните индивидуални потребности и на изискванията на професионалните среди;

• Заимства добрите практики от висококачествени „отворени образователни ресурси“, за да утвърди репутацията си на водеща институция в доставянето на образователни услуги и подобри учебната среда и знанията, уменията и компетенциите на студентите по време на тяхното следване.

Стратегически приоритети

Голяма част от градивните елементи, необходими за осъществяването на описаната в предходния параграф визия, вече са налице във ВУАРР, но някои ще се нуждаят от по-нататъшно развитие във връзка с динамичните промени в съвременната среда, особено в областта на технологиите, и в частност информационните и комуникационните технологии (ИКТ). Постигането на необходимата промяна предполага трансформиране на пропуските и недостатъците в приоритети за следващите няколко години. По-конкретно, Висшето училище по агробизнес и развитие на регионите:

1. Ще продължи да дава възможност и подкрепя академичния състав в разработването и реализацията на подходи и методи на преподаване, подпомагани от съвременните информационни и комуникационни

технологии, а когато е целесъобразно, да осигурява тяхното рационализиране и разпространение като добри практики във всички програми и курсове;

2. Ще продължи да доразвива и усъвършенства аудиторната учебна среда на студентите чрез по-ефективното използване на интерактивни учебни методи и технологии;

3. Ще продължи да съдейства за изграждане на капацитета на преподавателския състав за работа в он-лайн и дистанционна учебна среда с оглед перспективите за въвеждане на транснационално обучение и съвместни програми с чуждестранни университети;

4. Ще продължи да разширява възможностите за гъвкаво обучение във виртуална учебна среда и да осигурява достъп за студентите до учебни ресурси, достъпни с помощта на таблети, мобилни телефони и други мобилни устройства с оглед създаването на условия за все по-висока степен на индивидуализация на тяхното учебно пространство.

Ключови фактори

Постигането на стратегическите приоритети в дистанционното обучение, провеждано във ВУАРР, е възможно само тогава, когато дейността му се гради върху здрави основи. Съществуват редица ключови фактори, които трябва да бъдат налице, за да се постигнат тези приоритети. Без претенции за изчерпателност, могат да бъдат идентифицирани следните по-важни и съществени фактори:

Ключов фактор 1: Качеството на академичния състав на ВУАРР

Усъвършенстване на изградения финансов механизъм и условия за повишаване на квалификацията на преподавателския състав, за да се постигне увеличаване на дела на преподавателите, които могат да участват в дистанционното обучение и следва да формират експертни умения в е-обучението.

Ключов фактор 2: Състоянието на ИТ- инфраструктурата

ИТ-инфраструктурата на висшето училище ще продължава да се разширява и надгражда, за да може да се осъществи стратегическата визия на дистанционното обучение. Чрез създаването и оборудването на локалните центрове за дистанционно обучение ВУАРР ще осигурява достъп до образователни услуги в малките и средните населени места и периферните общини, които изпитват затруднения в реализирането на техните икономически функции поради недостига на кадрови и интелектуален потенциал.

Ключов фактор 3: Ефективността на институционалната политика спрямо дистанционното обучение

Периодична оценка на въздействието на приетите политики по отношение на дистанционното обучение и неговото развитие, както и да се правят периодични прегледи на тяхната целесъобразност и ефективност от

гледна точка на постигането на предварително набелязаните задачи в учебната и научноизследователската дейност на ВУАРР.

Ключов фактор 4: Напредъкът, основан на наличието на постоянна обратна връзка и информация

Необходимо е да се усъвършенстват механизмите за получаване на обратна информация за оценка на ефективността на процеса на дистанционното обучение, като се използват периодичните и годишни анализи, въз основа на които да се правят корекции и подобрения в учебната дейност.

Ключов фактор 5: Работа по национални и международни проекти и внедряване на иновации и добри практики

ВУАРР продължава да работи активно по национални и международни проекти и да внедрява иновации и добри практики в областта на електронните форми на дистанционно обучение.

С изграждането и развитието на Европейски университетски алианс „Иновации за регионална устойчивост“, ВУАРР като пълноправен партньор интегрира иновативните софтуерни разработки и интелигентни решения от типа на INVEST Virtual Campus, EDUC&EU и др.

Цели

В съответствие с визията и стратегическите приоритети, формулирани в настоящата стратегия за дистанционно обучение, ще продължава да бъде усъвършенствана учебната среда за преподавателите и студентите от ВУАРР:

1. Обзаведени с нови персонални компютри и свързани с Интернет учебни зали на територията на Пловдив, В. Търново, Русе, както и в локалните центрове за дистанционно обучение;
2. Разширяване на достъпа до виртуални учебни ресурси на студентите, обучаващи се не само в дистанционна форма на обучение;
3. Осъществяване на интензивна комуникация между студенти и преподаватели чрез вграждане на нови софтуерни инструменти;
4. Усъвършенстване на употребата на внедрения модул „Виртуална аудитория” в ИСАО+;
5. Увеличаване броя на преподавателите, които използват интерактивни методи на преподаване;
6. Усъвършенстване на системата за формиране и отчитане на учебната заетост на академичния състав в дистанционна форма на обучение;
7. Подобряване на достъпа до Интернет-страницата на ВУАРР и ИСАО+:

- Подобряване на възможностите за достъпване до академичния календар на ВУАРР;
- Подобряване на възможностите за електронен достъп до резултатите от изпитите;

➢ Разширяване на онлайн услугите за студентите на ВУАРР;

8. Създаване на електронни материали за обучаеми със специални образователни потребности;

9. Актуализиране на програмите в съответствие с нуждите на бизнеса и пазара на труда;

10. Предоставяне на възможности за чуждоезиково обучение в дистанционна форма във ВУАРР.

Свързани документи:

- Стратегически план за развитие на ВУАРР – Пловдив през периода 2021-2030 година.
- Правилник за устройството и дейността на Висше училище по агробизнес и развитие на регионите.
- Правилник за устройството, дейността, управлението и финансирането на Центъра за дистанционно обучение във ВУАРР
- Правилник за организацията на учебния процес в дистанционна форма на обучение.
- Система за контрол на качеството на обучението в дистанционна форма на обучение.
- Наръчник по качеството на ВУАРР.
- Цели по качеството.

Стратегията е актуализирана с решение на Академичния съвет на ВУАРР – Протокол № 1 от 18.01.2024 г.